



## 3 Le lettere dell'alfabeto: ascoltate.

## L'alfabeto italiano

<b>A a</b>	a	<b>H h</b>	acca	<b>Q q</b>	qu
<b>B b</b>	bi	<b>I i</b>	i	<b>R r</b>	erre
<b>C c</b>	ci	<b>L l</b>	elle	<b>S s</b>	esse
<b>D d</b>	di	<b>M m</b>	emme	<b>T t</b>	ti
<b>E e</b>	e	<b>N n</b>	enne	<b>U u</b>	u
<b>F f</b>	effe	<b>O o</b>	o	<b>V v</b>	vu (vi)
<b>G g</b>	gi	<b>P p</b>	pi	<b>Z z</b>	zeta
<b>J j</b>	i lunga	<b>K k</b>	cappa	<b>W w</b>	vu doppia
<b>X x</b>	ics	<b>Y y</b>	ipilon (i greca)	<i>In parole di origine straniera</i>	



## 4 Pronunciate lettera per lettera le parole dell'attività 2.



## 5 Pronuncia (1). Ascoltate e ripetete le parole.

## c - g



**ca:** casa, musica  
**co:** cosa, ascoltare  
**cu:** cucina, scuola

**ga:** gatto, regalo  
**go:** dialogo, singolare  
**gu:** gusto, lingua

**ci:** ciao, cinema  
**ce:** cena, luce

**gi:** pagina, giusto  
**ge:** gelato, Argentina



**chi:** chiavi, macchina  
**che:** maschera, pacchetto

**ghi:** Inghilterra, colleghi  
**ghe:** margherita, Ungheria



6 Ascoltate e scrivete le parole.

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**B Italiano o italiana?**

1 Osservate le immagini e le parole. Cosa notate?



gatto



gatti



casa



case



chiave



chiavi



2 Lavorate in coppia. Abbinare parole e immagini e scoprite l'errore!



gelato



gelati



pagine



pagina



giornale



giornali

3 Quali sono le desinenze (ultima lettera) del singolare e del plurale? Osservate.

**I sostantivi****maschile**

singolare: -o, -e      plurale: -i

libro	➔	libri
studente		studenti

**femminile**

singolare: -a, -e      plurale: -e, -i

borsa	➔	borse
classe		classi

o ➔ i      a ➔ e      e ➔ i

*Alcuni sostantivi irregolari o particolari (come sport) in Appendice a pagina 187.*

5 7 Pronuncia (2). Ascoltate e ripetete le parole.

s



**s:** *sorella, sport*  
**ss:** *osservate, espresso*



**s:** *casa, frase*



**sc:** *uscita, pesce*  
**ma:** *schema, maschile*

6 8 Ascoltate e scrivete le parole.


D Il ragazzo o la ragazza?

7 1 Lavorate in coppia. Abbinare le immagini alle frasi ascoltate. Attenzione, ci sono due immagini in più!



- 4 Formate delle frasi come nell'esempio: "La macchina è rossa".  
Nota: potete seguire l'ordine proposto o fare altre combinazioni!

casa

pesci

libri

ristorante

vestiti

zio

bella

piccoli

nuovi

italiano

moderni

giovane

- 5 Completate la tabella con i numeri dati.

7-9

uno tre otto

1 .....	6 sei
2 due	7 sette
3 .....	8 .....
4 quattro	9 nove
5 cinque	10 dieci


- 8 6 Pronuncia (3). Ascoltate e ripetete le parole.

gn - gl - z

gn: *bagno, spagnolo*gl: *famiglia, gli*  
ma: *inglese, globale*z: *zero, zaino*  
*azione, canzone*  
zz: *mezzo, azzurro*  
*pezzo, pizza*

- 9 7 Ascoltate e scrivete le parole.

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

 5 Lavorate in coppia. Completate la tabella con i numeri dati.

	ventiquattro	sedici	trenta	ventisette
11 undici	16 .....	21 ventuno	26 ventisei	
12 dodici	17 diciassette	22 ventidue	27 .....	
13 tredici	18 diciotto	23 ventitré	28 ventotto	
14 quattordici	19 diciannove	24 .....	29 ventinove	
15 quindici	20 venti	25 venticinque	30 .....	



6 ▶ Sei A: chiedi al tuo compagno:                      ▶ Sei B: rispondi alle domande di A.

- come si chiama
- quanti anni ha
- come si scrive (lettera per lettera) il suo nome e cognome

Alla fine A riferisce alla classe le risposte di B ("Lui/Lei si chiama..., ha...").

13

 7 Pronuncia (4). Ascoltate e ripetete le parole.

### doppie consonanti

**cc:** piccolo, cappuccino

**ff:** caffè, difficile

**gg:** oggetto, aggettivo


**ll:** bello, giallo

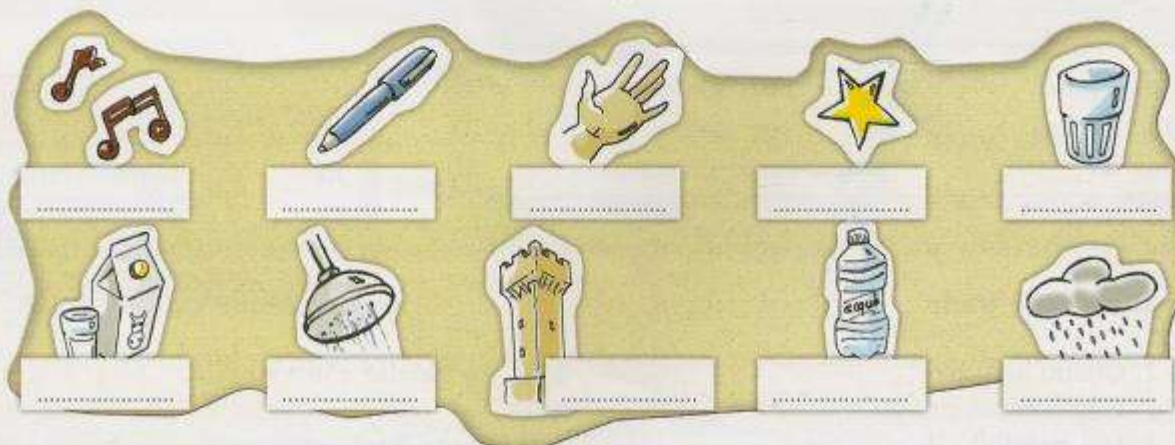
**mm:** mamma, immagine

**nn:** nonna, gonna

**rr:** terra, corretto

**tt:** settimana, attenzione

 8 Ascoltate e scrivete le parole.



Test finale